

---

**V Jornadas de Transferencia y Divulgación de la Investigación Geográfica**  
*La Investigación y la Enseñanza en Geografía en el Siglo XXI*

Gladys Alcarraz, Alejandra March y Alejandro Monti

Durante los días 12, 13 y 14 de noviembre de 2009, se desarrollaron en la sede Trelew, de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, las V Jornadas de Transferencia y Divulgación de Investigación Geográfica, denominadas para esta oportunidad "La investigación y la enseñanza en Geografía en el siglo XXI". Las mismas contaron con el aval académico de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, resolución del Consejo Directivo N° 162/09 y fueron declaradas de interés educativo por el Ministerio de Educación de la Provincia del Chubut a través del Expediente N° 4271/09.

Las Jornadas de transferencia y divulgación de investigación en Geografía, son reuniones académicas que, desde el año 2001, organizan el Instituto de Investigaciones Geográficas de la Patagonia (IGEOPAT) y el Departamento de Geografía de la sede Trelew, de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco. El evento convoca a geógrafos, docentes, alumnos de la disciplina y otros especialistas que participan de las unidades ejecutoras de los proyectos de investigación radicados en el Instituto, tanto de las sedes Trelew como Comodoro Rivadavia.

Las jornadas se realizan cada dos años como un espacio de transferencia y reflexión en el cual se presentan al resto de la comunidad, los avances y resultados preliminares de proyectos de investigación en curso y nuevos proyectos de investigación. El espíritu de las Jornadas parte del convencimiento como comunidad académica sobre la necesidad dar a conocer periódicamente los avances registrados en el conocimiento que parte de nuestro trabajo. Ello, constituye el para qué, el sentido social de la investigación, que se construye y reconstruye cuando estos adelantos se vuelcan en espacios que promuevan el debate, enriqueciendo la labor de los actores involucrados, tanto del ámbito educativo como de la comunidad en general, y fomentando la capacitación y el acercamiento de la universidad con el medio que la contiene.

La denominación de las Jornadas no es casual y de algún modo se ha venido planteando con términos que aluden al mismo significado, en otros eventos similares que se organizan en este ámbito universitario; al fin de cuentas sigue la línea que propician y respaldan geógrafos

---

---

contemporáneos. García Ballesteros, bajo el subtítulo "Por una geografía atenta a los problemas socioespaciales del siglo XXI" plantea que "La Geografía en el primer decenio del siglo XXI se presenta como una disciplina plural conceptual y metodológicamente, y cada vez más centrada en el uso del territorio y los recursos por parte de los seres humanos en diversas escalas; en suma, las relaciones sociedad- naturaleza, temáticas en las que cuenta con una larga tradición." Refuerza la afirmación planteando "...esta visión integradora de la geografía puede contribuir al estudio de muchos de los actuales problemas socioeconómicos y medioambientales que requieren un conocimiento de las interrelaciones entre procesos físicos y prácticas sociales, y ayudar en la comprensión de las complejas relaciones entre las nuevas redes de comunicación, las tecnologías de la información, el espacio, los lugares, la sociedad, así como de los problemas medioambientales que son consecuencia de las mismas" (García Ballesteros en Téllez y Olivera, 2005: 37)

Los objetivos de las V Jornadas de transferencia y divulgación de investigación geográfica fueron:

- Propiciar la transferencia y difusión del conocimiento y de la investigación geográfica.
- Fortalecer el intercambio académico e institucional entre geógrafos e investigadores de otras ciencias que aborden temáticas vinculadas con la construcción del espacio geográfico.
- Promover el debate interdisciplinario sobre temáticas geográficas actuales, mediante actividades formativas llevadas a cabo por investigadoras invitadas del ámbito nacional y del exterior.

En esta oportunidad se incorporaron a la modalidad de las jornadas las presentaciones de trabajos de cátedra realizados por los alumnos de las carreras de Licenciatura en Geografía, Profesorado Universitario en Geografía y Profesorado para el tercer ciclo de la Educación General Básica y Polimodal y la Tecnicatura en Sistema de Información Geográfica y Teledetección. Asimismo, otra innovación fue la exposición de una mesa/stand de libros donados por docentes de distintas cátedras, reuniendo los textos de referencia más actuales, básicos u obligatorios que se trabajan en las mismas; convencidos que las fuentes "dicen mucho" de las carreras, de sus preocupaciones temáticas y a la vez constituye una forma de darlas a conocer y difundirlas. Al término del evento, los textos fueron ingresados a la biblioteca del Instituto para consulta de todos los interesados. Por primera vez la dinámica de trabajo de las jornadas se articuló con la presentación formal de conferencias desarrolladas

---

por especialistas nacionales y del extranjero, y la realización de un taller de perfeccionamiento docente.

El desarrollo de las conferencias abarcó temáticas de notoria actualidad: las migraciones transnacionales y el cambio climático, en tanto el taller de perfeccionamiento sobre cómo enseñar ciencias sociales, se focalizó en el análisis de los cambios socio-territoriales en los espacios rurales.

Las disertaciones sobre las migraciones transnacionales formaron parte de un panel denominado "Cosmopolitismo, Transnacionalismo, Fronteras y Migraciones en la era de la Mundialización" en el marco del Programa de Cooperación Internacional *Nouvelles trajectoires de la migration internationale andine en Amérique Latine et en Europe. Itinéraires de mobilité et inscriptions territoriales des migrants andins dans les grandes métropoles (Argentine-Espagne)* Programme IMITMA. CNRS Centre Nationale de la Recherche Scientifique (France). Coordinador en Argentina: Dra. Susana Sassone, Coordinador en Francia: Geneviève Cortes. IMHICIHU Instituto Multidisciplinario de Historia y Ciencias Humanas, CONICET.

Cuatro fueron las conferencias enmarcadas en el panel que propusieron el debate sobre nociones como circulación migratoria y transnacionalismo, los nuevos cosmopolitismos, las fronteras vistas desde su aspecto político y como lugar clave en el espacio migratorio, y, nuevo mapa migratorio de la mundialización. Las mismas estuvieron a cargo de Virginie Baby - Collin, de la Universidad de Provence, Aix en Provence, Francia, Geneviève Cortes y Lucile Medina de la Universidad Paul Valéry, Montpellier, Francia y Susana Sassone, de CONICET-IMHICIH-Universidad del Salvador, Buenos Aires, Argentina.

La conferencia sobre cambio climático estuvo a cargo de la Dra. Rosa Compagnucci, de la Universidad Nacional de Buenos Aires, contribuyente al premio Nobel de la Paz otorgado al IPCC en el 2007. Se estructuró sobre la presentación de las hipótesis respecto a los factores promotores del calentamiento global y la influencia sobre los posibles escenarios del clima futuro, presentando los resultados que en la actualidad plantean polémicas respecto al Cambio Climático Global.

El taller de perfeccionamiento docente, a cargo de la Ms. María Victoria Fernández Caso, de la Universidad de Buenos Aires, propuso abordar algunas problemáticas socioterritoriales en América Latina a la luz de los recientes aportes provenientes del ámbito académico, junto con el análisis y discusión de herramientas que permitan seleccionar contenidos culturalmente

---

---

relevantes, socialmente útiles y pedagógicamente adaptados a los intereses y necesidades de los alumnos y alumnas. Concretamente se focalizó en los cambios socio-territoriales en los espacios rurales de la periferia capitalista.

Las producciones resultantes de los procesos de investigación realizados y en curso pusieron de manifiesto que los conceptos de espacio geográfico, territorio y paisaje como aproximaciones o modos de enfocar el objeto de estudio, "la tríada" como afirma Raquel Gurevich, "...a modo de una cámara..." "...focaliza distintos tramos e indaga distintas profundidades de la espacialidad" (Gurevich, 2005:51)

La modalidad presentación de avances de investigaciones en curso y nuevos proyectos reunió una veintena de trabajos que recorrieron diversos temas de la disciplina a partir de encuadres teóricos pertinentes y la aplicación de herramientas afines.

Las presentaciones de resultados parciales de investigación abarcaron temáticas relacionadas con escenarios de riesgos en el norte de Patagonia y presentaron los resultados de los diagnósticos socio-ambientales y las estrategias de gestión concretadas, así como análisis de la morfología urbana y la vulnerabilidad física de un asentamiento costero espontáneo y no regulado.

En la línea de trabajos de desarrollo territorial se presentaron avances sobre el impacto de una nueva configuración del área portuaria en el desarrollo planificado de una ciudad patagónica, otra contribución ofreció el análisis de las estrategias de desarrollo productivo y social, que impulsadas desde el estado municipal, alcanzaron el nivel regional. También se presentó un panorama de la dinámica urbana a partir del mercado del suelo y la consecuente fragmentación socio territorial.

El tema migraciones fue presentado desde los avances de los estudios sobre los modos de territorialización a partir de las prácticas religiosas de los migrantes bolivianos, en otra ponencia se analizaron las relaciones entre la formación y crecimiento urbano y los migrantes bolivianos y chilenos a partir de las estrategias residenciales y las diversas interacciones en el espacio urbano.

Una contribución aportó avances sobre la puesta en valor de expresiones de la cultura como atractivos histórico-culturales en el marco de las nuevas modalidades de hacer turismo.

Otra de las ponencias indagó sobre los avances en la evaluación del grado de impacto generado por el desarrollo urbano y suburbano en las comunidades de aves en localidades

costeras patagónicas, como representativas para monitorear el impacto urbano sobre la biodiversidad.

En la línea de trabajo sobre nuevas tecnologías hubo contribuciones que presentaron los avances por un lado, en el diseño de un Sistema de Información Geográfica a partir de los datos suministrados por el estado municipal a efectos de contribuir a la gestión territorial urbana, por otro lado, otra ponencia aportó avances en el estudio de la realidad territorial de la alta montaña patagónica a partir de la aplicación relacionada con los SIG FOSS (Free Open Source Software).

Un apartado especial merecieron las contribuciones relacionadas con la implementación de posgrados, una de ellas, reconstruyó el proceso de trabajo desarrollado desde el año 2001 entre la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, a través del Instituto de Investigaciones Geográficas de la Patagonia por un lado, y la Universidad Nacional de Mar del Plata, a través del Centro de Investigaciones Geo-Socio-Ambientales por el otro, realizando acciones de cooperación académica e implementación de cursos de posgrado sobre la temática de áreas litorales, que desembocaron en la presentación a las convocatorias a Proyectos de Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias, de las que participa también la Universidad de Islas Baleares (España) y colaboran docentes investigadores del CICESE (México) y de la Universidad de Granada (España). Como resultado se obtuvo el diseño de un programa de posgrado interuniversitario en red con una currícula centrada en la Ordenación y Gestión de espacios litorales. Se continúa trabajando en un nuevo proyecto cuyo objetivo es la prospección de estrategias para el dictado del posgrado que consolide las acciones iniciadas.

En este sentido, otra de las presentaciones consistió en la socialización de la carrera de posgrado "Maestría en Didácticas Específicas" como oferta académica de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la UNPSJB. El posgrado nuclea un conjunto de aportes multidisciplinarios que procura una formación académica y profesional de alto grado de especialización en investigación didáctica, desarrollos curriculares y elaboración de propuestas reflexivas para la enseñanza.

También se presentaron los resultados finales de un proyecto conformado por miembros de universidades argentinas y españolas sobre plataforma e\_Learning sobre geoinformación, cuyo objetivo era la utilización de espacios virtuales para la enseñanza de grado y formación profesional continua. En esta línea de trabajo se presentó como resultado de un proyecto de investigación, el desarrollo de un curso introductorio al diseño y administración de aulas

---

---

virtuales en plataforma MOODLE, donde participan docentes del departamento de Geografía y de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNPSJB.

Entre las presentaciones de nuevos proyectos se visualizan las transformaciones territoriales de espacios rurales locales; la viabilidad del agroturismo en el marco de un modelo de administración sustentable; la utilización de TIC en docencia, investigación y comunicación; la elaboración de un Atlas Geográfico de la Provincia del Chubut; una investigación en torno a las prácticas de la enseñanza; un estudio de un asentamiento ilegal que muestra un perfil productivo.

La incorporación en la dinámica del evento de presentaciones de trabajos de cátedra realizados por alumnos de las diferentes carreras del Departamento de Geografía resultó una experiencia enriquecedora, no sólo por ser la primera vez que se implementaba en el marco de las jornadas, mostró, más allá de los esfuerzos puestos de manifiesto por cada una de las asignaturas que dieron marco a las ponencias, el entusiasmo demostrado por los alumnos para presentar y "presentarse", abrirse al debate, a la reflexión y al intercambio.

Entre las presentaciones de trabajos de cátedra hubo una notoria mayoría en los desarrollados en asignaturas de la Tecnicatura en Sistemas de Información Geográfica y Teledetección, tanto de Trelew como de Comodoro Rivadavia, especialmente Teledetección II, Práctica Profesional y Sistema de Información Geográfica I, que reunieron las siguientes ponencias: Sistema de información geográfica del Parque Paleontológico Egidio Feruglio; Diferenciación de grandes unidades de paisaje de la provincia del Chubut; Distribución de la fauna silvestre de la provincia del Chubut; Relevamiento e inventario de los servicios turísticos urbanos de la ciudad de Gaiman; Sistema de Información Geográfica aplicada; Sistema de Información Geográfica como apoyo para la actividad turística del Valle Inferior del Río Chubut; Cobertura de la red de transporte público de pasajeros en el área céntrica de Comodoro Rivadavia; Los SIG...mucho más que un programa; Metodología de trabajo en el callejero de Comodoro Rivadavia: un proceso hacia las funciones de Geocoding.

Otra presentación enfocaba un análisis de caso: Pautas de manejo: Cordón Forestal "Juan Manuel Feeney". De la planificación territorial sostenible a la planificación territorial responsable. Desde la cátedra Geografía de los riesgos naturales se analizó desde la noción de escenario de riesgo inducido antropicamente, un asentamiento espontáneo en terreno lindante a los barrios Planta de Gas, 8 de Diciembre y Vepam.

---

Desde la cátedra Geografía Humana la presentación planteó el Uso del espacio público en la ciudad de Trelew: el caso de la Plaza Centenario. Por último, se presentaron los resultados de una Experiencia de Educación Ambiental concretada en el Parque interjurisdiccional marino costero Patagonia Austral.

En oportunidad de recibir la investidura de Doctor Honoris Causa de la Universidad Complutense de Madrid, en octubre de 1994, Milton Santos culminaba su discurso planteando "...la geografía gana posibilidades nuevas, gracias a esa cognoscibilidad del planeta..." Y en referencia a la producción de redes de flujos de información planteaba "...Estas se superponen a los flujos de materia, y constituyen la nueva matriz de la organización territorial, comandada por telas de araña invisibles pero determinantes de lo que hay de más importante en la vida económica, social, política y cultural. Todo lo que contribuye para la producción de la totalidad empírica, puede ser la base de una teorización geográfica fecunda, ayudando a entender lo que existe. Y, a partir de las posibilidades del mundo... podremos proponer las combinaciones que atribuyan a los lugares y a los hombres las bases de una existencia más armoniosa y más digna. Así, las condiciones están dadas para que se reconstruya, a partir de las nuevas realidades, una Geografía capaz de tener fuerza explicativa y de participar, al mismo tiempo, de la necesaria reconstrucción de la teoría social y de la urgente reconstrucción del Mundo" (Santos, 1994 en Di Cione (comp.) 1997: 23-24)

Lo nutrido y diverso de los temas geográficos abordados nos confirmó que vamos por el buen camino, cumpliendo con algunas de las funciones primarias de la universidad, vinculadas con la generación de nuevo conocimiento, la reflexión continua sobre marcos teóricos y metodológicos, y la interpelación sobre problemáticas de interés para poner en debate. La organización de eventos de estas características siempre es demandante de tiempos y recursos, pero estamos convencidos que vale la pena el esfuerzo continuo para mantener vigentes estos espacios de crecimiento y retroalimentación académica; más aún cuando vemos el entusiasmo con el que responden a la convocatoria los futuros profesionales que estamos formando.

### **Citas bibliográficas**

García Ballesteros, A., 2005. "La geografía ante los retos de la globalización" en Téllez, C. y Olivera, P. (coord.) Debates en la geografía contemporánea: homenaje a Milton Santos. 239pp. El Colegio de Michoacán; Embajada de Brasil; UNAM, Universidad de Guadalajara. México. 27-44



Gurevich, R., 2005. *Sociedades y Territorios en tiempos contemporáneos. Una introducción a la enseñanza de la geografía* 128 pp. 1° ed. Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires.

Santos, M., 1997. "Los nuevos mundos de la geografía" en Di Cione, V. (comp.) *Geografía por venir. Cuestiones, opiniones, debates*. 164 pp. Cooperativa Editora Universitaria. Textos de Geografía. Buenos Aires. 11-24