
CURSO INTRODUCTORIO AL DISEÑO Y ADMINISTRACIÓN DE AULAS VIRTUALES EN MOODLE.

Gómez, Ana María ^{1,2} Martínez, Ana Karina ¹ (1) IGEOPAT. FHyCS. UNPSJB. (2) Docente investigadora F.C.E. agomezvisciarelli@gmail.com., anakmartinez@igeopat.org

En el marco del proyecto "*Definición de los principales actores y sus roles para los cursos de EaD en la Facultad de Ciencias Económicas de la UNPSJB*" durante el transcurso del presente año la unidad ejecutora del proyecto confeccionó el **Curso Introductorio al diseño y administración de Aulas virtuales en MOODLE**. Los objetivos fueron brindar a los participantes conocimientos y desarrollar habilidades específicas para desempeñarse como administradores y tutores en cursos desarrollados sobre la plataforma Moodle.

En esta propuesta formativa teórico-práctica, se presentaron las herramientas que serán usadas por los tutores y docentes redactores de contenidos.

Los participantes tuvieron la oportunidad de adaptar las funcionalidades de Moodle en función a la estrategia didáctica elegida para sus cursos, crear aulas y gestionar cursos virtuales en la plataforma Moodle.

El curso se llevó a cabo en tres oportunidades, se capacitaron más de cien docentes de esta universidad, el mismo se implementó con modalidad a distancia, participaron docentes de todas las sedes de la universidad.

Del análisis de las encuestas tomadas tanto al inicio de los cursos como al final se desprende el impacto positivo que los cursantes se llevaron de la plataforma y más del 50% de los docentes abrieron sus aulas virtuales como complemento a la enseñanza presencial.

Palabras clave: educación a distancia, actores e-learning, tecnología educativa, entorno virtual, TIC.