
FORMACIÓN DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS

Merino, Sergio Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, UNPSJB. sergiomerino@speedy.com.ar

Esta comunicación tiene como objeto realizar una presentación de la carrera de posgrado: "Maestría en Didácticas Específicas", oferta académica de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, aprobada por Resolución del Consejo Superior N° 055-09 de la UNPSJB.

El saber didáctico se encuentra en camino de construcción y reconstrucción permanente y las Didácticas Específicas de las disciplinas se van configurando como un campo de estudio, investigación e innovación en creciente desarrollo. Este crecimiento lo reflejan diversos programas inter universitarios de formación, los congresos internacionales, las jornadas nacionales, publicaciones especializadas, programas de investigación y formación de recursos humanos que toman como objeto de análisis los problemas de la enseñanza y el aprendizaje de las áreas curriculares.

Las Didácticas Específicas constituyen campos de conocimiento diferenciados de sus disciplinas de origen y de la didáctica general, presentan distintas trayectorias y tradiciones disciplinares que vienen produciendo desarrollos teóricos tendientes a explicar las características particulares que suponen la enseñanza y el aprendizaje de los diferentes objetos de estudios. Estos campos parten del supuesto que no se puede pensar la enseñanza de la Historia, la Geografía, la Lengua y la Literatura entre otras disciplinas escolares, a partir de la réplica del conocimiento académico en las aulas. Por el contrario, comparten una búsqueda epistemológica y metodológica que incluye en sus reflexiones teóricas el conocimiento disciplinar específico que se constituye en las prácticas de enseñanza a la hora de observar e interpretar cómo docentes y alumnos se vinculan con él en las aulas.

Las Didácticas Específicas desarrollan nuevas políticas del conocimiento que focalizan los modos en que los estudiantes se apropian de los saberes, y a su vez, los modos en que los docentes median para que esa apropiación del conocimiento se produzca. Y lo hacen desde el supuesto que las prácticas escolares son prácticas sociales históricamente constituidas y en constante conflicto, con variables a considerar como las que remiten a las instituciones, el curriculum y los contextos concretos.

La Maestría nuclea un conjunto de aportes de naturaleza multidisciplinaria, enfatizando el diálogo y las relaciones de cooperación e intercambio, procurando proporcionar una formación académica y profesional de alto grado de especialización en la investigación didáctica, los desarrollos curriculares y la elaboración de propuestas reflexivas para la enseñanza.

Palabras clave: formación de posgrado, didácticas específicas, aprendizaje, enseñanza, investigación.