
PLATAFORMA E_LEARNING SOBRE GEOINFORMACIÓN

Álvarez, Mabel¹; Zárate, Nadia¹; Figueroa, Carlos¹; Barrera, Paula²; López Álvarez, Lara³.
(1) UNPSJB, Trelew, Chubut mail: mablop@speedy.com.ar. (2) Universidad Politécnica de Madrid, Madrid, España. e-mail: paula.barrera@upm.es. (3) Universidad de Vic, Vic, España. e-mail: lara@laraanabel.com

La Unidad Ejecutora del proyecto se integró con miembros de universidades de Argentina y España. Por Argentina la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco - UNPSJB y Universidad Nacional de La Plata -UNLP, y por España: Universidad Politécnica de Madrid -UPM y Universidad de Vic -UVIC. El Director es Juan Carlos Usandivaras - UNLP y el Director in situ Mabel Álvarez - UNPSJB- El resto de los integrantes son Miguel Ángel Bernabé, María Ángeles Castejón y Paula Barrera, por la UPM, Nadia Celeste Zarate, Carlos Figueroa y María Ester González (hasta 2007) por la UNPSJB, y Lara Anabel López Álvarez por la UVIC

El Proyecto previó como objetivo general la utilización de espacios virtuales para enseñanza de grado y formación profesional continua.

Se emplearon las metodologías previstas en el proyecto y se incorporaron otras en razón de necesidades identificadas, a partir de experiencias recogidas y evolución tecnológica. Estas necesidades motivaron la suma de nuevos perfiles a la UE.

La interacción en la UE fue mayormente virtual y el empleo de TIC esencial para comunicación y producción. La multidisciplinariedad de la UE y las perspectivas propias de los ámbitos donde desarrollan docencia, formación e investigación, sumaron valor a los resultados.

Entre los resultados se realizaron procesos de virtualización de cursos universitarios; se utilizó la plataforma moodle y otros espacios virtuales, principalmente del entorno Web 2.0. Los miembros de la UE ampliaron su formación. Las diferentes realidades del contexto español y argentino fortalecieron el proyecto. Los cursos virtualizados de la UPM están alojados en servidores de esa universidad y los de las Universidades Argentinas en servidores de Argentina.

Se realizaron producciones complementarias para abordar la transición entre entornos presenciales y virtuales, tales como: guías de estudiantes y estudios sobre estilos de aprendizaje. Se concretaron sinergias con otros proyectos ("DIGMAP" y "Comunas Rurales"), logrando un significativo valor adicional. Se realizaron más de cuarenta publicaciones (nacionales e internacionales) y se impartieron videoconferencias y cursos.

El proyecto alcanzó las metas previstas. Las sinergias con otros proyectos agregaron un significativo valor. Se continuó en la UNPSJB la línea de investigación a través del proyecto iniciado en 2009 "Potenciando la utilización de TIC en docencia, investigación y comunicación".

Palabras clave: TIC, Espacios Virtuales, Geoinformación, e_Learning